

## Question Bank

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I) ODL Programme**  
**Paper Code: C14**  
**Intervention and Teaching Strategies (V.I.)**

1. According to Kolb, which is the first step of "Four stages of Experiential Learning Theory"?  
কোলবএর মত অনুসারে, এটি "চার পর্যায়ের অভিজ্ঞ প্রশিক্ষণ তত্ত্বের" প্রথম ধাপ কোনটি ?
2. Name one required component of any student's Individualized Education Programme (IEP).  
কোন শিক্ষার্থীর স্বতন্ত্র শিক্ষা প্রোগ্রাম (আইইপি) এর প্রয়োজনীয় উপাদান কোনটি ?
3. What is meant by early Intervention process?  
কোন পদক্ষেপটি প্রথম দিকে হস্তক্ষেপ প্রক্রিয় বলতে কি বোঝায়?
4. Why age of onset is important in considering and selecting assistive technology for students with sensory impairments?  
সংবেদনশীল প্রতিবন্ধকতা সহ শিক্ষার্থীদের জন্য সহায়ক প্রযুক্তি বিবেচনা এবং নির্বাচন করার ক্ষেত্রে কেন শুরু হওয়ার বয়স গুরুত্বপূর্ণ?
5. What is meant by orientation and mobility training for students with visual impairment?  
দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতা সহ শিক্ষার্থীদের অভিমুখীকরণ এবং গতিশীলতা প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
6. What are the bases of Instructional objectives?  
শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যগুলির ভিত্তিগুলি কী কী?
7. Give an example of differentiating instruction.  
পৃথক নির্দেশের উদাহরণ দিন.
8. Under IDEA, which age group are qualified to receive the early intervention services?  
আইডিইএর অধীনে, কোন বয়সের গোষ্ঠী প্রাথমিক হস্তক্ষেপ গ্রহণের জন্য যোগ্য?
9. Give two uses of Geo-board.  
জিও-বোর্ডের দুটি ব্যবহার দিন।
10. Which type of rewards would be most appropriate for fifth grade students who have demonstrated appropriate classroom behavior?

পঞ্চম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য যথাযথ শ্রেণিকক্ষ আচরণের জন্য কোন ধরনের পুরস্কার সবচেয়ে উপযুক্ত হবে?

11. What is Nemeth Code?

নিমথ কোড কী?

12. Which is the most common refractive error occurring among children with visual impairments?

ভিজুয়াল প্রতিবন্ধকতা সহ শিশুদের মধ্যে কোনটি সবচেয়ে সাধারণ প্রতিসারণমূলক ত্রুটি দেখা দেয়?

13. Give an example of a concept which would be most difficult to acquire for elementary school children who have been totally blind from birth?

একটি এমন ধারণার উদাহরণ দিন যা প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিশুরা জন্ম থেকে সম্পূর্ণ অন্ধ হয়ে পড়েছে তাদের পক্ষে অর্জন করা সবচেয়ে কঠিন হবে?

14. Define Visually impaired children.

দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের সংজ্ঞা দিন।

15. Name any two mathematical devices which are used for teaching visually impaired students.

দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের পড়ানোর জন্য যে কোন দুটি গাণিতিক ডিভাইসের নাম দিন।

16. What do you mean by 'Learning Mathematical Concepts'?

'গাণিতিক ধারণাগুলি শেখা' বলতে কী বোঝ?

17. What are the main aspects in training for effective use of vision?

দৃষ্টি কার্যকরভাবে ব্যবহারের প্রশিক্ষণের প্রধান দিকগুলি কী কী?

18. What purposes are served by Visual Stimulation training for children with Visual Impairment?

ভিজুয়াল প্রতিবন্ধকতা সহ শিশুদের জন্য ভিজুয়াল উদ্দীপনা প্রশিক্ষণের মাধ্যমে কোন উদ্দেশ্যে পরিবেশিত হয়?

19. According to Ausubel, what are the basic criteria of problem solving method?

অউসুবেলের মতে, সমস্যা সমাধানের পদ্ধতির প্রাথমিক মানদণ্ডগুলি কী?

20. Give one example of non-visual aids.

অ-ভিজুয়াল এইডগুলির একটি উদাহরণ দিন।

21. Who developed the Vision Severity Rating Scale (VSRS)?

ভিশন তীব্রতা নির্ধারণের স্কেল (ভিএসআরএস) কে আবিষ্কার করেছিলেন?

22. How the Story Telling method helps to teach social science to the V.I. learners?

গল্প বলার পদ্ধতিটি দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সামাজিক বিজ্ঞান শেখাতে কীভাবে সহায়তা করে?

23. Explain the importance of early intervention.

প্রাথমিক হস্তক্ষেপের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর.

24. What is Braille?

ব্রেইল কি?

25. What is the reason for a student with visual impairment to need to have information that aloud?

দৃষ্টি প্রতিবন্ধী একজন শিক্ষার্থীর উচ্চস্বরে তথ্য শোনার দরকার কেনো?

26. A student who is functionally blind, which sense organs use first to acquire information from the environment?

যে শিক্ষার্থী কার্যত অন্ধ, পরিবেশ থেকে তথ্য অর্জন করতে প্রথমে কোন ইন্দ্রিয়-গুলি ব্যবহার করে?

27. What is the primary purpose of Specially Designed Instruction (SDI) for a student with disability?

প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য বিশেষভাবে ডিজাইন করা নির্দেশের (এসডিআই) প্রাথমিক উদ্দেশ্য কী?

28. In the typical sequence of cognitive development, which ability an individual would generally acquire first?

জ্ঞানীয় বিকাশের সাধারণ অনুক্রমের মধ্যে, কোনও ব্যক্তি সাধারণত প্রথম কোন ক্ষমতা অর্জন করতে পারে?

29. What are the main criteria of Teaching for visually impaired students?

দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষার মূল মানদণ্ডগুলি কী কী?

30. What are the main attributes of concept formation?

ধারণা গঠনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

31. Name one Science Device which is used to teach visually impaired learners?

একটি বিজ্ঞান ডিভাইস-র নাম দিন যা দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শেখানোর ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়?

32. What do you Instruct to a visually impaired learner regarding reading who have residual vision ?

যাদের দৃষ্টি শক্তি রয়েছে তাদের পড়া সম্পর্কে আপনি দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীকে কী নির্দেশ দেন?

33. Who are low vision students?

স্বল্পদৃষ্টির শিক্ষার্থী কারা?

34. Name one most important TLM for teaching Social Science to a visually impaired students.

দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সামাজিক বিজ্ঞান পড়ানোর জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ টিএলএমের নাম দিন।

35. Who are "Legally Blind"?

"আইনত অন্ধ" কারা?

36. A teacher is conducting a functional vision assessment. As part of the assessment, the teacher holds a light within the student's range of vision and moves it slowly to the right and left, up and down, and in a circle. What is the name of this procedure?

একজন শিক্ষক কার্যকরী দৃষ্টি মূল্যায়ন পরিচালনা করছেন। মূল্যায়নের অংশ হিসাবে, শিক্ষক শিক্ষার্থীর দৃষ্টি শক্তি মধ্যে একটি আলোক ধারণ করে এবং এটি আস্তে আস্তে ডান এবং বাম দিকে, উপরে এবং नीচে এবং একটি বৃত্তে নিয়ে যায়। এই পদ্ধতির নাম কী?

37. What is visual acuity?

ভিজ্যুয়াল তীক্ষ্ণতা কী?

38. State the basic geographical skills to be learnt by the V.I. Students.

দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের দ্বারা শেখার প্রাথমিক ভৌগলিক দক্ষতা বর্ণনা করুন।

39. Identify some fundamental concepts of geography to be learnt by the V.I. students.

দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের দ্বারা শেখার জন্য ভূগোলের কয়েকটি মৌলিক ধারণা চিহ্নিত করুন।

40. Discuss the different techniques of preparing tactile maps.

স্পর্শীকরণের মানচিত্র তৈরির বিভিন্ন কৌশল বর্ণনা করুন।

41. Briefly explain the clinical evaluation of low vision.

সংক্ষিপ্তভাবে স্বল্প ভিশনের ক্লিনিকাল মূল্যায়ন ব্যাখ্যা করুন।

42. What is visual Simulation?

ভিজ্যুয়াল সিমুলেশন কী?

43. Write any one principle in determining the Reading Medium.  
দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য পঠন মাধ্যম নির্ধারণের জন্য যে কোনও একটি নীতি লিখুন।
44. What is mobility?  
গতিশীলতা কী?
45. Write down the uses of aspheric lens for vision training.  
দৃষ্টি প্রশিক্ষণের জন্য অ্যাসফেরিক লেন্সগুলির ব্যবহার লিখুন।
46. State one nature of tactile diagram.  
স্পর্শকাতর ডায়াগ্রামের একটি প্রকৃতি বর্ণনা করুন।
47. 'Concept formation helps in forming mental maps' - is the concept true for the visually impaired students?  
'ধারণা গঠন মানসিক মানচিত্র গঠনে সহায়তা করে' - দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য কি ধারণাটি সত্য?
48. What is 'Learning by Doing' method?  
'করণ দ্বারা শেখা' পদ্ধতি কী?
49. What is concept formation?  
ধারণা গঠন কী?
50. What is mathematics phobia?  
গণিত ফোবিয়া কী?
51. What should be the seating arrangement in a classroom where there is a visually impaired student?  
যেখানে দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী রয়েছে এমন শ্রেণিকক্ষে বসার ব্যবস্থা কী হওয়া উচিত?
52. What is resource room model?  
রিসোর্স রুমের মডেল কী?
53. Lack of Vision limits the perception of visually impaired students- is the statement true?  
দৃষ্টিশক্তির অভাবে দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের উপলব্ধি সীমাবদ্ধ- বক্তব্যটি কি সত্য?
54. Who developed the mediator learning as the method of instruction?  
নির্দেশের পদ্ধতি হিসাবে মধ্যস্থতাকারী শিক্ষার আবিষ্কার কে করেছিলেন?
55. What is meant by Play-way method of teaching?

প্লে-ওয়ে শিখানোর পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়?

56. What is meant by teacher assisted peer-group learning?

শিক্ষক সহযোগী পিয়ার- দল ধারণা র অর্থ কী?

57. State two solutions to overcome mathematical phobia?

গাণিতিক ফোবিয়া কাটিয়ে উঠতে দুটি সমাধানের  
উল্লেখ করুন?

58. What is evaluation?

মূল্যায়ন কি?

59. Who is called a scribe?

লেখক কাকে বলা হয়?

60. What is also known as Audio-tactile Maps?

অডিও স্পর্শীকরণ মানচিত্র নামেও কি পরিচিত?